

Retsensioon õppe-metoodilisele kompleksile „Давай!”

Muutused, mis leidsid aset haridussüsteemis XX sajandi lõpus – XXI sajandi alguses, on seotud infotehnoloogia aktiivse kasutuselevõtmisega ning avaldavad märgatavat mõju võõrkeelte õpetamisele Eestis, sealhulgas ka vene keele kui võõrkeele õpetamisele. Vajadus kiire ning tõhusa keele selgeksõppimise järele, esitab iseenesestmõistetavalt ka uued nõuded keele õpetamisele.

Antud tõsiasi peegeldub uut tüüpi õpikute kontseptsioonis. Infotehnoloogia ning internetressursside kasutamine lähendab õpetamise õpilaste individuaalsetele eripäradele, loob uusi stiimuleid võõrkeele edukaks õppimiseks. Arvatakse, et kaasaegsed arvutiprogrammid saavad enamjaolt arvestada õpilaste individuaalseid huve ning vajadusi, erinevaid keele omandamise/selgeks õppimise strateegiad, diferentseerida õppematerjali esitamise viise, tagada treeningu individuaalseid vorme, luua laiaulatusliku stiimulite diapasooni kaasamiseks õpilasi võõrkeelsesesse kõnetegevusse, suurendada õpitava keelega kontaktis olemise aja. Antud tingimustes on digitaalne õpik, teatud määral, järeleaitaja rollis, aidates õpilasel leida enda jaoks mugavaim viis võõrkeele õppimiseks.

Õppe-metoodilise kompleksi „Давай!” kuulub:

* Õpetaja töökava ja kalendriplaan

1) ÕPIK

2) ÕIGEKIRJA VIHIK

3) TÕÕVIHIK

4) ÕPILASE SÕNASTIK „TEE ISE!”

5) DIGI-HARJUTUSED

6) *ONLINE* SÕNASTIK

7) *ONLINE* KONTROLLTÖÖD

8) VIDEOGRAMMATIKA TUNNID

9) ÕPETAJARAAMAT, kuhu kuulub:

9a) ILLUSTRATIIVNE MATERJAL

96) SÕNADE-, TUNNI-, KONTROLLTÖÖD, KEELETEST A1-A1.2

9B) KAARDID MÄNGUDEGA JNE.

10) ESITLUSED *PowerPoint*'is - KINGITUSEKS ÕPETAJALE!

Õpik aitab kaasa kõnetegevuse erivormide (lugemine, kõnelemine, audeeriumine/kuulamine ja kirjutamine) arengule mitmekesiste võimaluste kasutamise läbi, milliseid pakkuvad elektroonilised seadmed (nutiseadmed). Õpiku iga teemaga kaasneb helifail, kõik juhised ning ülesannete sõnad, tõlgitakse automaatselt õpilase emakeelde – eesti keelde. Ülesandeid teostatakse harjutava, treeniva ning kontrolliva testimise vormis. Grammatikareeglid / Reeglid meeldejätmiseks on hästi illustreeritud.

Antud õpiku eripära seisneb ka selles, et õpikuga on võimalik töötada nii õpetaja juhendamisel, kui ka iseseisvalt. Õpikut „Давай!” saab kasutada mistahes mugavas kohas – klassis või iseseisvalt kodus, autos jne. Õppekompleks on märkimisväärselt mitmekesine. Õpilasele pakutakse rohkesti erinevaid harjutusi, sealhulgas nii mängulises, kui ka interaktiivses vormis, mida õpilased saavad ära teha oma nutitelefonides, tahvelarvutites või (laua-, süle)arvutites nii klassis, kui ka kaugtööna/ eemal olles. Sealjuures on arvestatud ka õpetaja vajadusi. Õpik võimaldab maksimaalselt kergendada õpetaja tööd. Autor pakub tunni-, sõnade- ning kontrolltöid, testi õpiku lõpus, palju helisalvestisi. Õpetaja saab boonuseks interaktiivsed esitlused multikate ja luuletustega *PowerPoint*'is. Eriti tuleb ära märkida kontrolltööde kontrollimise võimaluse (asjakohase) programmi kaudu, mis võimaldab õpetajal kohe näha õpilaste tulemusi.

Õpikus olev treenimisele suunatud osa, tagab mitmesuguste harjutuste tegemise, näiteks:

1. erinevatest elementidest teksti koostamine,
2. harjutused, mis on suunatud teatud grammatilise reegli/nähtuse selgeks tegemisele/kordamisele, näiteks asendamise, ümberjärjestamise, teisenduse harjutuste abil,
3. asendused tekstis,
4. (teksti) sisust arusaamise kontrollimine valikvastustega harjutuste abil,
5. etteütlused, ankeetide, kaartide täitmine jm.
6. ülesanded iseseisvaks lahendamiseks,
7. kontrolltöö.

Kuna õpik on mõeldud õppeainega tutvumise algetapile, siis selles sisaldub keelesüsteemi kõikide tasandite enim kasutatav materjal ning elementaarne kulturooloogiline informatsioon. Teoreetilist informatsiooni ning praktilisi harjutusi antakse jaokaupakaupa, samm-sammult. Kõik see tervikuna tagab kommunikatiivse, kõnelise ning keelelise kompetentsi formeerumise. Õpilastel arenevad aktiivse suhtlemise oskused vene keeles, oskus orienteeruda keelelises situatsioonis, vene keele õppimise protsess muutub kergeks, selgeks ning meeldivaks ning mille käigus ületatakse ka psühholoogiline barjäär, mille tähtsust ei tohi alahinnata; võimaldab kohaneda lähtudes õpilase vajadustest ning vanusest, tema

ettevalmistuse tasemest ning intellektuaalsetest võimetest.

Õppe-metoodiline kompleks „Давай!” vastab nõuetele mis on esitatud vene keele kui võõrkeele õpetamisele 6. klassis, ning vastab Eesti Riiklikule programmile.

Tallinna 21. kooli
pedagoog-metoodik,
Eesti vene keele ja kirjanduse õppejõudude assotsiatsiooni
aseesimees
Alla Kirillova 