ÕPPEKAVA NIMETUS:

PRAKTILISE EESTI KEELE ÕPETAMINE MITMEKÜLGSETE METOODILISTE VÕTETE ABIL

ÕPPE EESMÄRGID:

1. Eesti keel võõrkeelena õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine.
2. Turvalise õpikeskonna loomine eesti keel võõrkeelena tundides.

Koolituse läbinu oskab:

1. tundi üles ehitada;
2. luua turvalist õpikeskkonda;
3. tunnikava koostada;
4. edukat tundi planeerida;
5. erinevaid õppematerjale kasutada;
6. valida õppemeetodeid ja vahendeid;
7. kasutada loovharjutusi ja mängulisi võtteid;
8. valida õppematerjale vastavalt õpilaste keeletasemele ning vanusele

ÕPPEKEEL: eesti

ÕPPEAJA KESTUS: 1 päev

ÕPPETÖÖ KORRALDUS: auditoorne, praktiline ja iseseisev töö.

ÕPPEMEETODID: loeng, gruppitöö, seminar, iseseisev töö.

ÕPPEKAVA MAHT (akadeemilistes tundides):

6 tundi, millest 4 tundi on kontaktõpet ja 2 tundi iseseisvat tööd.

ISESEISVA TÖÖ MAHT: 2 tundi

HARIDUSE LIIK: täiendusharidus

KOOLITUSE LIIK: vabahariduslik

ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED: sihtgrupp on vastava haridusega (mis on kohustuslik) eesti keel võõrkeelena õpetajad koolis ja lasteaias.

ÕPINGUTE LÕPETAMISE TINGIMUSED: õpingud loeatakse lõppenuks, kui õppija on läbinud 100% programmi ja koostanud iseseisva töö kuuldud koolituse raames.

ÕPPEKAVA EDUKA LÄBIMISE KORRAL OMANDATAVAD TEADMISED JA OSKUSED:

1. õpillane oskab kasutada keele õpitamisel loovharjutusi ja mängulisi võtteid;
2. oskab kasutada erinevaid õppematerjale ja vahendeid tunnis (pildi- ja sõnakaardid, fotod, Interneti allikad, grammatikaringid, pildid powerpoindis, helisalvestised, töölehed, QR-koodi kasutamine);
3. oskab õpetada grammatika erineval moel;
4. oskab luua sobivat õpikeskonda, valida õppemeetodeid ja –vahendeid;
5. oskab tundi üles ehitada, tunnikava koostada, planeerida edukat tundi (eesmärkide püstitamine, tunnitegevuste planeerimine, ülesannete valik, positiivse õhkkonna loomine).

LÕPETAMISEL ANTAV DOKUMENT: Õppijale, kes võttis osa õppetööst (auditoorne, iseseisev töö) väljastatakse koolituse lõpus Euroopa Keelte kooli tõend „Praktilise eesti keele õpetamine mitmekülgsete metoodiliste võtete abil“.

ÕPETAJATE NIMED: Inga Mangus, Merge Simmul

ÕPPEKAVAS SEATUD EESMÄRKIDE TÄITMISEKS JA OSKUSTE OMANDAMISEKS VAJALIKE ÕPPERUUMIDE, SISUSTUSE JA SEADMETE KIRJELDUS: Õpperuum suurusega 73,8 m², aadressil AEDVILJA 4-33, Tallinn, milles mööbel (laudade arv – 8, toolide arv – 35, arvutid – 2), ekraan, projektor, tahvel, kööginurk, eraldi tualettruum.

ÕPPEKAVA SISU KIRJELDUS:

1. tunni planeerimine kui eduka keeleõppe alus (tunni ülesehitamine, erinevate tunniosade roll ja tähtsus, tunnikava koostamine, eesmärkide püstitamine, tunnitegevuste planeerimine, ülesannete valik, ühelt teemalt teisele teemale ja tunniosalt-tunniosale sujuv üleminek, positiivse õhkkonna loomine), klassiruumi paigutuse roll tunni õnnestumisel, tunnitempo hoidmine, tagasiside andmine tunni lõpus;
2. Keele õpimotivatsiooni tekitamine ja hoidmine erinevate õppematerjalide ja vahendite abil (pildi- ja sõnakaardid, fotod, Interneti allikad, pildid powerpoindis, helisalvestised, töölehed, grammatikaringid, video, QR-koodi kasutamine jt.);
3. Õpikeskkonna loomine
4. Loovharjutused ja mängulised võtted keeleõppes;
5. Õpijakeskne lähenemine grammatika ja sõnavara õpetamisel (grammatika õpetamise erinevaid lähenemisviisid, teema esitamine ja selgitamine, töö ebaütlase tasemega õpilastega, lingvistilise kompetensuse arendamine);
6. Õpikumaterjalide kasutamine:
* Kuulamisharjutused;
* Videod;
* Pildid, lauamängud;
* Õppekleepsuraamat;
* Tähekaardid;
* Hääldamisharjutused;
* Lugema õppetamine